

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
(профиль «Двигатели внутреннего сгорания»).**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

**Форма контроля:** экзамен.

Предполагаемые семестры: 1, 2, 3, 4

**Целью** освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках данной рабочей программы является формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

**Задачи дисциплины «Иностранный язык»:** унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале; совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения; сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту); развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний); сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

**Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла ГСЭ** и является гуманитарной и общепрофессиональной основой системы подготовки выпускника технического вуза. Знания полученные по дисциплине «Иностранный язык», являются инструментом для получения информации о международных стандартах и достижениях в области будущей профессиональной деятельности. В данной программе предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку. Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника учебного заведения, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат/специалитет – магистратура – аспирантура. Последовательность изучения дисциплин в зависимости от этапов обучения иностранному языку представляет собой следующее: «Иностранный язык» - «Деловой иностранный язык» - «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», что позволяет реализовать принцип преемственности данных дисциплин, направленный на последовательное раскрытие и объективацию особенностей осваиваемого (иноязычного) языкового сознания. Профессиональная коммуникация на иностранном языке является конечным результатом его изучения в вузе.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла (история отечества, логика, философия), а также дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

**Краткое содержание дисциплины:**

а) фонетика

- понятие артикуляционной базы языка и осязаемые моменты артикуляции;
- ритмика (ударность и безударность);
- паузация и виды синтаксической связи;
- интонация незавершенности и завершенности (с опорой на внешнюю наглядность);
- логическое ударение (с опорой на внешнюю наглядность);

б) грамматика

- минимизация и строгая последовательность в подаче грамматического материала в моделированных текстах – образцах;
- порядок слов (общее предоставление, минимизация);
- множественное число существительных;

- артикль (наиболее употребительные случаи без исключений);
- формальное подлежащее;
- степени сравнения прилагательных и наречий;
- глагол: группа времен Indefinite, Continuous, Perfect.

Основные отличительные особенности. Действительный залог, страдательный залог (оба с минимизацией и отбором наиболее употребительных случаев);

- причастие действительное и страдательное. Причастный оборот;
- модальные глаголы (минимизация);
- неличные формы глагола (минимизация);
- все виды вопросительных предложений (кроме риторических);

в) лексика и фразеология

- минимизация в отборе лексики, представляющей стиль научного общения;
- тенденция к беспереводной подаче лексики с опорой на наглядность;
- накопление словаря за счет терминологии и словосочетаний.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями:**

ОК-5: владение иностранным и русским языком для письменной и устной коммуникации /межличностные/ межкультурные.

**Знает:** принципиальное отличие между двумя формами существования языка, т.е. устной и письменной формами коммуникации; грамматический строй и терминологию данного подъязыка.

**Умеет:** работать с иноязычной литературой по данной тематике с целью создания различных произведений с определенной коммуникативной направленностью.

**Владеет:** навыками профессионально-ориентированного речепорождения с определенной коммуникативной направленностью, используя основные механизмы построения сложных и производственных слов, словосочетаний, предложений и навыки работы с различными видами текстов в устной и письменной коммуникации.

ОК-7: самоорганизация /самообразование

**Знает:** профессиональную терминологию на иностранном языке, современные иностранные исследования в изучаемых научных отраслях.

**Умеет:** читать и анализировать литературу научную на иностранном языке, составлять конспекты, аннотации, реферировать прочитанную литературу, создавать научное высказывание в письменной и устной форме, посвященное тенденциям в современных технологиях научных

**Владеет:** профессиональной лексикой, основными навыками коммуникационными и социальными, необходимыми для анализа современной научной ситуации.